

Nieuw opvoedingsproject

Onze school wil een geloofs -, leer -, en leefgemeenschap zijn, dat is dan ook de leidraad doorheen ons schooleigen opvoedingsproject.

Het schooleigen opvoedingsproject van 't Pleintje.

“Onze school”, **“'t Pleintje”**, is DE kleuterschool op het Gemeenteplein in het centrum van Asse.” Hier zijn wij als leerkrachten fier op. Ouders en grootouders kwamen hier ook naar school en halen telkens opnieuw herinneringen op. “Fijne tijd gehad”, “Hier hebben we toch leuk gespeeld”, “Weet je nog die juf....” Allemaal leuke herinneringen aan vroeger. MAAR... dit wil niet zeggen dat we blijven stilstaan... wij zijn een school die evolueert.

Hieronder leest u alles over het opvoedingsproject van onze school, **“'t Pleintje”** op het Gemeenteplein. We hebben ons daarvoor gebaseerd op het **“Zin in Leren! Zin in Leven!”** het leerplanconcept van het Katholiek Basisonderwijs”. Daartoe nemen we onze schooleigen weg om de vooropgestelde harmonische ontwikkeling van elke kleuter op de beste manier te realiseren.



ieder kind zijn kroontje

1. Christelijke levensvisie en katholieke dialoogschool

- Waarden meegeven zoals vriendschap, respect, verdraagzaamheid, ... staat voorop
- We willen de unieke kleuter (IK) laten groeien doorheen de verbondenheid met andere (JIJ, WIJ) en doorheen de relatie met de Andere, de God die met ons op weg gaat.
- We werken met respect voor de eigenheid van al onze kleuters. Daarbij vormen de veelheid en andersheid, zoals die aanwezig zijn in onze multiculturele en levensbeschouwelijke diverse samenleving, geen bedreiging. We hebben wederzijds respect voor elkaars geloof.
- We willen de Christelijke identiteit gebruiken als uitgangspunt van de dialoog met andere levensbeschouwingen.

2. Onderwijsinhoudelijke aanpak realiseren is een eigenheid van de school

- We willen het totale kind benaderen : persoonsgebonden (emotioneel en motorisch) en cultuurgebonden (cognitief).
- We proberen om een geïntegreerd en specifiek onderwijsaanbod te geven door doelstellingen van het leerplan ZILL met zoveel mogelijk kleuters te bereiken.
- Dit ontwikkelingsgericht werken realiseren we de focus ofwel vanuit het leerplan te bepalen ofwel vanuit de interesses van de kinderen
- We werken op school- (verjaardagen vieren, zingen met de kleuters, samen feest vieren,...) klas- (thema's uitwerken, leeruitstappen organiseren, klasoverschrijdend werken,...) en leerlingniveau (individuele zorgbegeleiding, traject op maat van het kind)

3. Kwaliteitsvol onderwijs is ons streefdoel

- In onze school vertrekken wij vanuit het leerplan van het Katholiek Onderwijs Zin in Leren, zin in Leven (ZILL) We gaan voor een brede en harmonische ontwikkeling. Daarbij staan de persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling van de kinderen centraal.
- Zillig werken impliceert een ontwikkelingsgerichte aanpak. Daarbij wordt het leerplan gehanteerd als handvat om te komen tot samenhang en continuïteit in de ontwikkeling van de kleuters en dit voor de volledige schoolloopbaan.
- In onze onderwijsarrangementen pleiten we voor een aanbod van rijke ervaringskansen (door ontmoeting, zelfstandig leren, begeleid exploreren en geleid spelen en leren) die bijdragen tot krachtig en effectief leren.

4. Harmonische ontwikkeling van elk kind staat voorop vanuit een brede zorg

- Wij als kleuterschool 't Pleintje geloven onvoorwaardelijk in de mogelijkheden van de kleuters om zich te ontwikkelen. Vanuit die visie durven we voor elke kleuter individueel hoge, doch haalbare verwachtingen voorop stellen

- De kleuters komen als het waren in een 'Zill-bad' terecht. Dat houdt in dat hun harmonische ontwikkeling (zowel persoons- als cultuurgebonden) er op allerlei manieren en langs diverse wegen ondersteund wordt met aandacht voor hoofd, hart, handen en ziel.
- Als schoolteam engageren we ons om vanuit Zin leren! Zin in leven! Een rijk onderwijsaanbod en –aanpak na te streven die voldoende ruimte laat voor spontaan leren en leven. Vanuit Zill houdt dit in dat wij ons willen “focussen” op ontwikkelkansen die op dat moment dominant zijn.
- We leren keuters kennen door hen te observeren. Dit via gerichte observaties in de klas, het kindvolgsysteem en het ZILL-leerplanconcept. Zo kunnen we beter inspelen op de eigenheid en de onderwijsbehoeften van de kleuters. Zo kunnen we specifieke zorgvragen bij kleuters ontdekken en gerichte actie ondernemen.
- Als school nemen we laagdrempelige initiatieven om de ouderbetrokkenheid bij het schoolleven optimaal te maken. De communicatie verloopt helder en in samenspraak. De directie, het zorgteam en de juffen stellen zich open voor vragen van de ouders. We hebben een vlotte samenwerking met de lagere scholen van het centrum, CLB, revalidatiecentrum en ondersteuningsnetwerk.

5. School als gemeenschap en organisatie

- We willen onze kleuters tot vrije, competente en solidaire mensen opvoeden die zin en betekenis vinden in leven en samenleven.
- Vooral bij de persoonsgebonden ontwikkeling kijken we naar het relationele, persoonlijke en sociale niveau waar samenleven als gemeenschap centraal staat.
- We bouwen met het ZILL concept aan een meer inclusieve school en samenleving
- Wij willen de eigen sociaal-culturele omgeving verbreden en laten de kleuters dan ook verder en dieper kijken om in de samenleving te participeren.
- Om tot een goede communicatie te kunnen komen met alle partners is het belangrijk dat op school één voertaal aanwezig is. Als Vlaamse school kiezen we dan ook voor het Standaardnederlands.
- Wij willen respect tonen voor andere culturen en talen. Daarom werken wij ook rond talensensibilisering. Talensensibilisering kan zorgen voor een positief klimaat in de klas waardoor elke kleuter zich gewaardeerd voelt en hierdoor maximaal openstaat voor het onderwijsaanbod.
- Wij vinden het heel belangrijk om te kunnen samenwerken met ouders, omgevingsinitiatieven zoals kerkgemeenschap, bibliotheek, integratiedienst,...

Het team van “**t Pleintje**” van het Gemeenteplein in Asse